



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "T. TASSO"-SORRENTO
Prot. 0002521 del 08/07/2024
VI-2 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " **TORQUATO TASSO** "
80067 SORRENTO (Napoli) – Via Marziale, 18 - Telef. **081-8782207** Fax **081-8782257**
C.F. **90081970635** – C.M. NAIC8FK008 –Email: naic8fk008@istruzione.it
IBAN: IT 64Q 05142 40260 T2 128 0000 544
www.ictassosorrento.edu.it

- *Scuola gentile* -

Agli atti

Al sito web

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento INVESTIMENTO 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 - Titolo Cyber Education: potenziamento delle capacità digitale del personale scolastico dell'IC Tasso.

CUP I14D23003350006

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:

- 1. ESPERTI n. 2 e TUTOR n. 9 nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI tutor interni n. 3 competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



- VISTA** nello specifico la **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento INVESTIMENTO 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **35802 del 29/02/2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **48.766,18** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **prot. n. 132935 del 15 novembre 2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **INVESTIMENTO 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Cyber Education: potenziamento delle capacità digitale del personale scolastico dell'IC Tasso** presentato in data **27/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **29/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **1261 del 27/03/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
Formazione sulla transizione digitale: - N.5 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSAZIONE DIGITALE; (REALIZZATI DA N. 1 ESPERTO FORMATORE E N. 5 TUTOR)	Docenti e tutor
Laboratori di formazione sul campo: - N.4 LABORTORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;(REALIZZATI DA N.1 ESPERTO FORMATORE E N. 4 TUTOR)	Docenti e tutor
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor interni N.3 competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **INVESTIMENTO 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222** - Titolo **Cyber Education: potenziamento delle capacità digitale del personale scolastico dell'IC Tasso**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di un/n. 14 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale: IL VALORE DELLE CERTIFICAZIONE INFORMATICHE – UPDATE E DIG. 2.2	Docente esperto	1	22	122,00
Formazione sulla transizione digitale: IL VALORE DELLE CERTIFICAZIONE INFORMATICHE – UPDATE E DIG. 2.2	Tutor	1	22	34,00
Formazione sulla transizione digitale: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E IL MACHINE LEARNING.	Docente esperto	1	22	122,00
Formazione sulla transizione digitale: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E IL MACHINE LEARNING.	Tutor	1	22	34,00
Formazione sulla transizione digitale: CYBER IT SECURITY 3.0	Docente esperto	1	10	122,00
Formazione sulla transizione digitale: CYBER IT SECURITY 3.0	Tutor	1	10	34,00
Formazione sulla transizione digitale: I PRIMI PASSI ALLA PROGRAMMAZIONE IN CODICE AD ALTO LIVELLO.	Docente esperto	1	22	122,00



Formazione sulla transizione digitale: I PRIMI PASSI ALLA PROGRAMMAZIONE IN CODICE AD ALTO LIVELLO.	Tutor	1	22	34,00
Formazione sulla transizione digitale: LE MERAVIGLIE E I RISCHI DEL WEB	Docente esperto	1	22	122,00
Formazione sulla transizione digitale: LE MERAVIGLIE E I RISCHI DEL WEB	Tutor	1	22	34,00
Laboratori di formazione sul campo: MODELLAZIONE E STAMPA 3D	Docente esperto	1	22	122,00
Laboratori di formazione sul campo: MODELLAZIONE E STAMPA 3D	Tutor	1	22	34,00
Laboratori di formazione sul campo: LE NARRAZIONI IN DIGITALE	Docente esperto	1	22	122,00
Laboratori di formazione sul campo: LE NARRAZIONI IN DIGITALE	Tutor	1	22	34,00
Laboratori di formazione sul campo: IL CODING – PRIMA EDIZIONE	Docente esperto	1	16	122,00
Laboratori di formazione sul campo: IL CODING – PRIMA EDIZIONE	Tutor	1	16	34,00
Laboratori di formazione sul campo: IL CODING – SECONDA EDIZIONE	Docente esperto	1	22	122,00
Laboratori di formazione sul campo: IL CODING – SECONDA EDIZIONE	Tutor	1	22	34,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	3	120	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.



3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Compiti dei docenti esperti e dei
Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale**

Formazione sulla transizione digitale	<p>I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche del percorso seguenti:</p> <p>gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro,</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, [PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.]; - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, - potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), - cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, - tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; - sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali - leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
--	--



Laboratori di formazione sul campo	<p>La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u></p> <p>I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.</p>
Comunità di pratiche per l'apprendimento	<p>Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.</p>

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;



- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

1° macro criterio – Titolo di studio – nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche della digitalizzazione; dell'innovazione; degli ambienti di apprendimento; del management dei progetti europei		
Laurea nell'ambito di pertinenza	110 e lode	35
	110	30
	Da 105 a 109	25
	Da 100 a 104	20
	Fino a 99	15
Laurea in ambito affine	110 e lode	30
	110	25
	Da 105 a 109	20
	Da 100 a 104	15
Laurea in altro ambito	110 e lode	25
	110	20
	Da 105 a 109	15
	Da 100 a 104	10
	Fino a 99	5
Master annuali nell'ambito di appartenenza		6
Master almeno annuali in altro		4



ambito		
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo		6
Dottorato di ricerca in ambito affine		4
Dottorato di ricerca in altro ambito		1

2° macro criterio: titoli culturali - nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche della digitalizzazione; dell'innovazione; degli ambienti di apprendimento; del management dei progetti europei	
Corsi di formazione nell'ambito di pertinenza	1 punto per corso max 4
Corsi di formazione in altro ambito	1 punto per corso max 2 punti
Certificazioni nell'ambito di pertinenza	4
Certificazioni in ambito affine	2
Certificazioni in altro ambito	1
Conoscenza delle lingue livelli c1 certificata da enti riconosciuti ai sensi dell'art. 2 decreto MIUR del 07/03/2012 e 10/03/2022 n. 62	1 punto per certificazione max 2
Esperienza come docenza universitaria nell'ambito di pertinenza	2
Esperienza come docenza universitario in altro ambito	1
Pubblicazione su rivista di settore	2 punti per pubblicazione fino a un max di 4 punti
Pubblicazione su rivista generica	1 punto per pubblicazione fino a max 2 punti
Certificazioni inerenti la sicurezza (LG 81/08)	1



3° macro criterio: esperienze professionali	
Promozione/partecipazione a progetti interni STEM o metodologia CLILL	1 punto per ogni esperienza max 3
Promozione/partecipazione ad attività di orientamento	1 punto per ogni esperienza max 2
Attività di docenza in corsi per il personale scolastico su tematiche attinenti l'incarico (ad esempio progetti gestiti su piattaforma FUTURA o aventi contenuti affini alla candidatura)	1 punto per ogni esperienza max 2
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PON, PNRR, ERASMUS)	1 punto per ogni esperienza max 2
Componente NIV di Istituto, Animatore digitale	1 punto per ogni esperienza max 2
Incarico di funzione strumentale	1 punto per ogni esperienza max 2
Responsabili di plesso	1 punto per ogni esperienza max 2

Limitatamente alla selezione dei Docenti esperti verrà attribuito un punteggio ulteriore di 20 punti per ciascuno dei titoli o esperienze seguenti:

- certificazione relativa alle competenze digitali in linea con le linee guida della Comunità Europea;
- inserimento in specifico elenco formatori per le competenze digitali;
- per esperienze professionali come formatore in corsi aventi ad oggetto la modellazione e stampa 3d;

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 12 mesi a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale:	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Laboratori di formazione sul campo:	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **12/07/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO TORQUATO TASSO**, in plico chiuso, contenente la dicitura **“Candidatura Docente /Tutor/Formatori (indicare il profilo che interessa) PROGETTO Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – D.M. 66/2023”**
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.ictassosorrento.edu.it.
6. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Marianna Cappiello**.



Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO TORQUATO TASSO, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Marianna Cappiello;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è 'Avv. De Luca Giuliano. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: NAIC8FK008@istruzione.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.ictassosorrento.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marianna Cappiello

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO
nell'ambito della linea di investimento **INVESTIMENTO 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222** - Titolo **Cyber Education: potenziamento delle capacità digitale del personale scolastico dell'IC Tasso** - CUP **I14D23003350006**, PER SELEZIONARE:

- 1. ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. FORMATORI tutor interni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento**.

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO
TORQUATO TASSO**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **INVESTIMENTO 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222** - Titolo **Cyber Education: potenziamento delle capacità digitale del personale scolastico dell'IC Tasso**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:



Candidatura (barrare la casella che interessa)	Ruolo	Percorso
	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: IL VALORE DELLE CERTIFICAZIONE INFORMATICHE – UPDATE E DIG. 2.2
	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: IL VALORE DELLE CERTIFICAZIONE INFORMATICHE – UPDATE E DIG. 2.2
	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E IL MACHINE LEARNING.
	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E IL MACHINE LEARNING.
	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: CYBER IT SECURITY 3.0
	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: CYBER IT SECURITY 3.0
	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: I PRIMI PASSI ALLA PROGRAMMAZIONE IN CODICE AD ALTO LIVELLO.
	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: I PRIMI PASSI ALLA PROGRAMMAZIONE IN CODICE AD ALTO LIVELLO.
	Docente Esperto	Formazione sulla transizione digitale: LE MERAVIGLIE E I RISCHI DEL WEB
	Tutor	Formazione sulla transizione digitale: LE MERAVIGLIE E I RISCHI DEL WEB
	Docente Esperto	Laboratori di formazione sul campo: MODELLAZIONE E STAMPA 3D
	Tutor	Laboratori di formazione sul campo: MODELLAZIONE E STAMPA 3D
	Docente Esperto	Laboratori di formazione sul campo: LE NARRAZIONI IN DIGITALE
	Tutor	Laboratori di formazione sul campo: LE NARRAZIONI IN DIGITALE



	Docente Esperto	Laboratori di formazione sul campo: IL CODING – PRIMA EDIZIONE
	Tutor	Laboratori di formazione sul campo: IL CODING – PRIMA EDIZIONE
	Docente Esperto	Laboratori di formazione sul campo: IL CODING – SECONDA EDIZIONE
	Tutor	Laboratori di formazione sul campo: IL CODING – SECONDA EDIZIONE
	Comunità di pratiche per l'apprendimento	Formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;



4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
