

ISTITUTO COMPRENSIVO "TORQUATO TASSO" – SORRENTO (NA)

PROGETTO "TARUMBÒ 2020" – CU 543/4 – CUP: I18H19000360006

Asse III – Obiettivo specifico 12 – Azione 10.1.1 Decreto Dirigenziale n. 783 del 08/07/2019

MONITORAGGIO PARTECIPAZIONE AI PROGETTI "SCUOLA VIVA"

MODULO : SPORT CAMP

I destinatari del modulo di "Scuola Viva" di 50 ore, sono stati gli alunni della scuola secondaria, sono stati formati quattro gruppi e ogni gruppo è stato impegnato per 45 minuti a settimana in attività sportive quali scherma, basket, pallavolo, tennis. Gli alunni hanno avuto l'opportunità di potenziare le attività motorie e apprendere l'importanza di uno stile di vita sano.

RISULTATI RAGGIUNTI

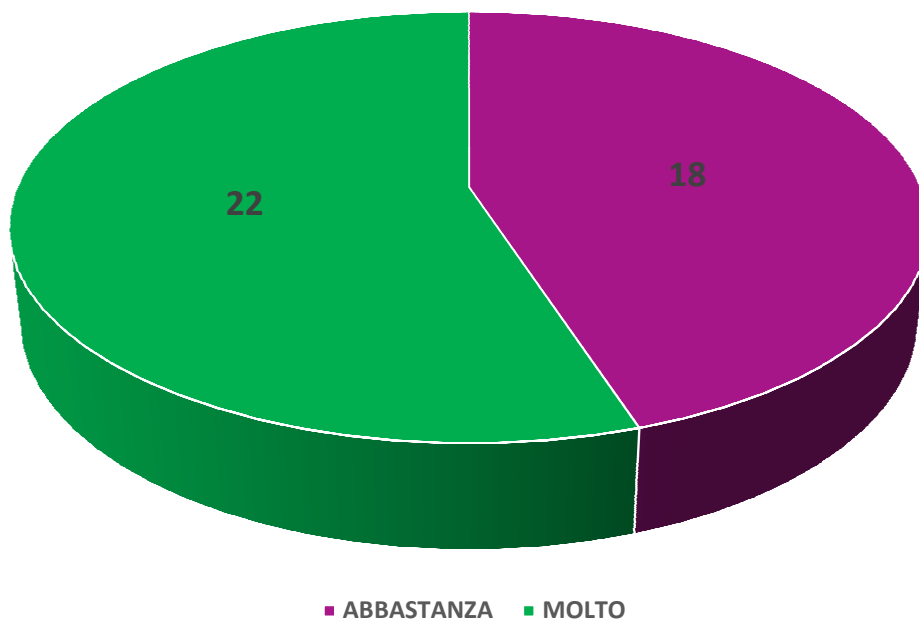
- Facilitare l'accesso alle attività sportive in favore dei minori a rischio con azioni con azioni motivazionali e di supporto pedagogico volto a far recuperare una propria autostima e benessere personale.
 - Trasmettere le competenze tecniche delle discipline sportive
 - Promuovere sani e attivi stili di vita, il benessere quotidiano, contrastando così la sedentarietà
 - Migliorare le condizioni di vita di soggetti e gruppi vulnerabili, attraverso l'offerta di attività motoria e sportiva.
- corso è terminato:

1. Sei soddisfatto delle attività sportive svolte?
2. Quali sport hai preferito praticare?
3. Ritieni che l'attività sportiva contribuisca a migliorare il processo di inclusione?

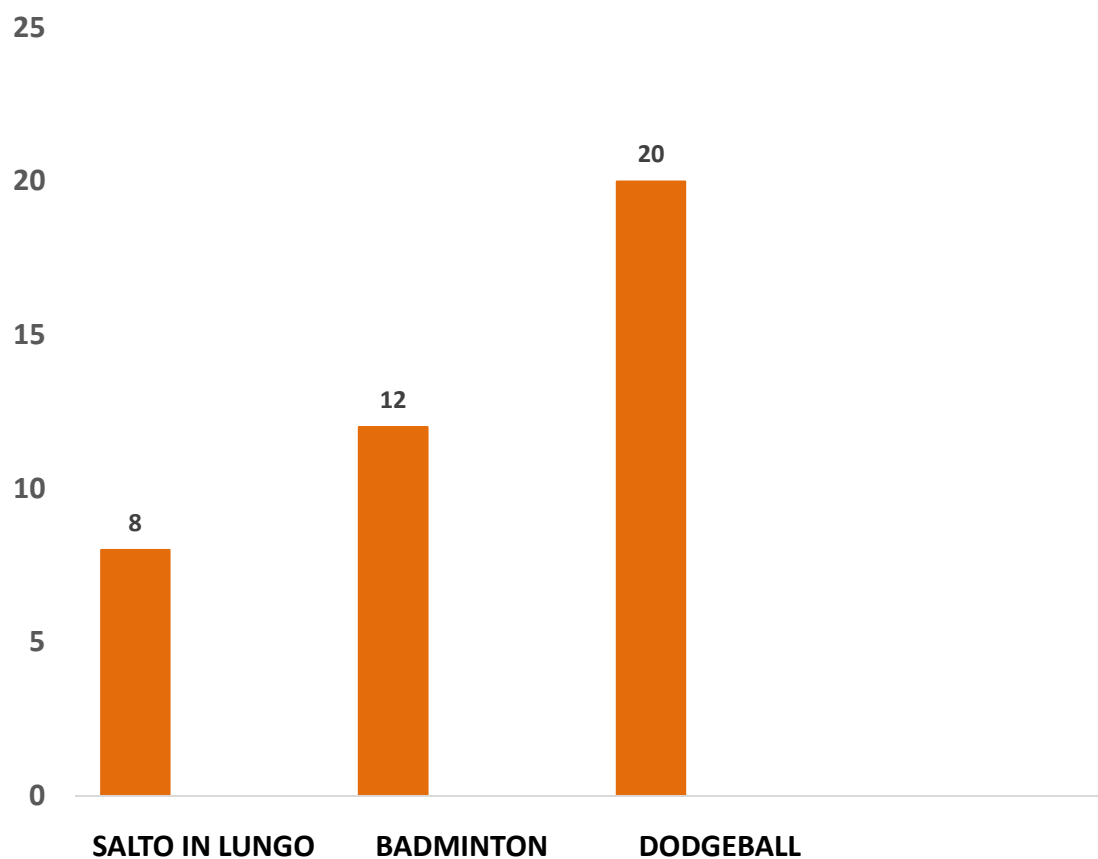
4. Da 1 a 10 quanto conosci la correlazione tra sport e salute?
5. Da 1 a 10 quanto è importante lo sport nella tua vita?
6. Ripeteresti questa esperienza?

Rappresentazione grafica dei quesiti elaborati:

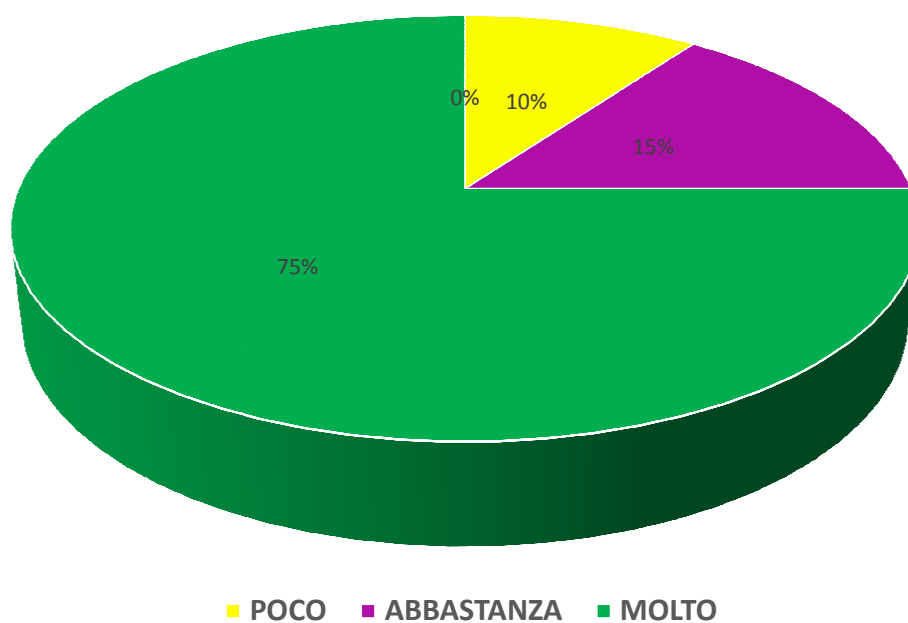
SEI SODDISFATTO DELLE ATTIVITA' SPORTIVE SVOLTE?



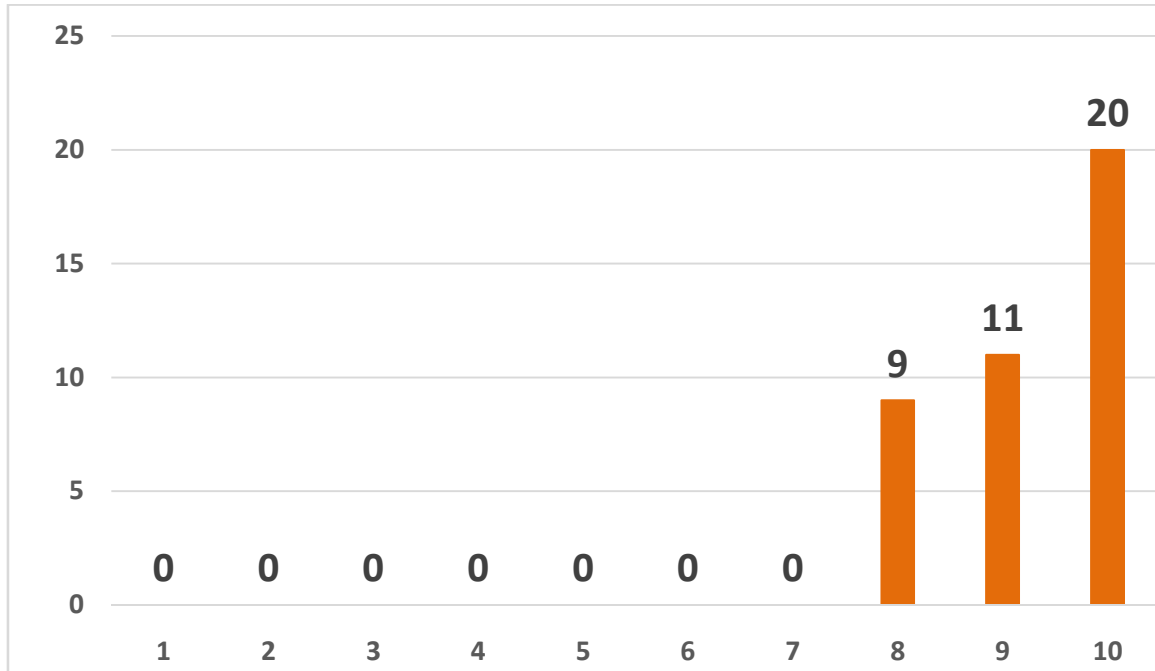
QUALI SPORT HAI PREFERITO PRATICARE?



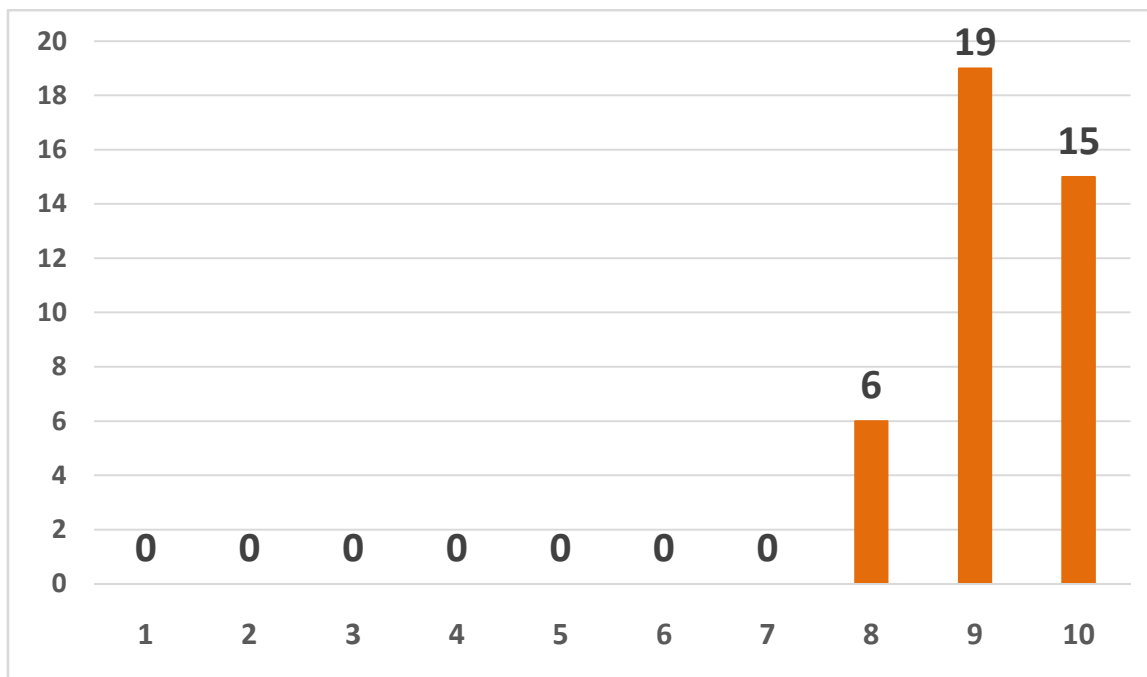
RITIENI CHE L'ATTIVITA' SPORTIVA CONTRIBUISCA A MIGLIORARE IL PROCESSO DI INCLUSIONE?



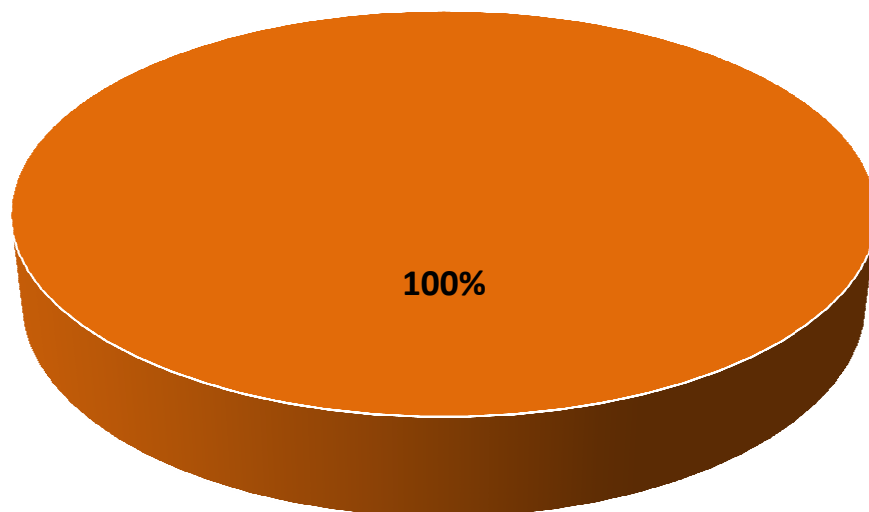
**DA 1 A 10 QUANTO CONOSCI LA CORRELAZIONE TRA
SPORT E SALUTE?**



**DA 1 A 10 QUANTO E' IMPORTANTE LO SPORT NELLA
TUA VITA?**



RIPETERESTI QUESTA ESPERIENZA?



■ SI